**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** Основне академске студије, сви студијски програми | | | | |
| **Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК А1.1** | | | | |
| **Наставник/наставници:** проф. др Весна Симовић; страни лектор | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** Није потребно претходно знање француског језика | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање језичких знања и вештина на нивоу А1.1 и припрема за прелазак на ниво А1.2. | | | | |
| **Исход предмета**  На нивоу А1.1 студенти разумеју и користе познате и свакодневне речи и изразе захваљујући којима могу да задовоље конкретне потребе. Студент може да се представи и представи неког другог, да постави и одговори на једноставна питања, да препозна познате речи у тексту (оглас, реклама, каталог), може да опише људе које познаје или своје пребивалиште, може да попуни формулар. | | | | |
| **Садржај предмета**  Поздравити; Представити се; Питати и дати личне податке; Питати за цену; Локализовати места у граду; Показати пут некоме и разумети таква објашњења; Исказати време; Описати своје пребивалиште; Описати временске услове; Исказати свој укус и интересовања; Говорити о себи; Говорити о својој породици; Честитати; Позвати; Прихватити и одбити позив; Предложити неку активност;  Чланови; Помоћни глаголи; Презент глагола; Придеви за националност; Предлози испред имена земаља; Показни придеви; Присвојни придеви; Питања са *est-ce que*; Називи професија.  Колоквијуми (писмени и усмени). | | | | |
| **Литература**  Hugot, C.,et al*., Alter ego+* *1*, Livre de l’élève et Cahier d’activités, Hachette, Paris, 2006;  [Akyüz](https://www.hachettefle.com/auteur/anne-akyuz), A. et al., *Les 500 exercices de grammaire A1*, Hachette, Paris, 2005 ;  *Grammaire du français. Cours de la Sorbonne*, Hachette, Paris, 1991;  *Le micro Robert.* Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање) или  *Le Petit Robert*. Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Комуникативна метода, пројектни и рад по задацима; интерактивни рад; варирање облика рада, од индивидуалног до групног. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| Израђен нацрт плана професионалног развоја |  | усмени испт | | 20 |
| колоквијум-и | 50 | *..........* | |  |